

**RENCANA STRATEGIS
PROGRAM STUDI KEBIDANAN HUSADA GEMILANG TEMBILAHAN
TAHUN 2018-2022**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
AKADEMI KEBIDANAN HUSADA GEMILANG
2018**

**LEMBAR PENGESAHAN RENCANA STRATEGI
PRODI KEBIDANAN HUSADA GEMILANG**

Disusun oleh

AKBID Husada Gemilang

MIA RITASARI, S.Si.T., M.Kes
Direktur

Dikendalikan oleh:
Penjaminan Mutu Husada Gemilang



SANDRA HARIANIS, S.Si.T., M.Kes
Ketua

Disetujui oleh:
Senat Akademik Husada gemilang




DR.H.INDRA M. CHLI ADNAN, SH,MH,MM,Phd
Ketua



SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 035/KPTS/K/AHG/IV/2018

TENTANG

**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS
PRODI KEBIDANAN HUSADA GEMILANG**

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk mewujudkan visi dan misi perguruan tinggi maka perlu adanya Tri Dharma Perguruan tinggi.
2. Bahwa untuk menunjang pelaksanaan pada butir 1 diatas, perlu ditetapkan Rencana Strategis Prodi Kebidanan Husada Gemilang
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 209/D/O/2006 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi dan Pendirian AKBID Husada Gemilang.
5. STATUTA Akademi Kebidanan Husada Gemilang.
- Memperhatikan** : 1. Usulan rencana strategi dari Direktur Akademi Kebidanan Husada Gemilang.
2. Hasil rapat rencana strategis Akademi Kebidanan Husada Gemilang mengenai rencana strategi pada tanggal 28 Maret 2018.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengesahkan Rencana Strategis Prodi Kebidanan Husada Gemilang sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan Direktur Akademi Kebidanan Husada Gemilang.
- Kedua** : Surat keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tembilahan
Pada tanggal : 2 April 2018



Mia Rita Sari, S.SiT., M.Kes
NIK. 070906


KATA PENGANTAR

Rencana strategis (Renstra) dasarnya merupakan kelanjutan dari Rencana Induk Pengembangan (RIP). Renstra AKBID Husada Gemilang Tembilahan sebelumnya dirumuskan untuk periode 2013-2017. Pada tahun 2017 terjadi pergantian kepemimpinan, kemudian dilakukan evaluasi terhadap renstra tersebut. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa renstra tersebut dirasa kurang sesuai dengan kondisi yang ada saat ini, sehingga dianggap perlu untuk melakukan perumusan ulang. Hasil perumusan menetapkan revisi renstra untuk jangka waktu lima tahun mendatang, yaitu 2018-2022. Renstra tersebut memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak hendak dilaksanakan untuk mewujudkan visi misi.

Rencana Strategis 2018-2022 AKBID Husada Gemilang Tembilahan ini dibuat dengan mengacu pada: 1)Rencana strategis Departemen Pendidikan Nasional tahun 2010; 2)Isu strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional; 3)Visi misi AKBID Husada Gemilang Tembilahan. Dokumen renstra prodi kebidanan Akbid Husada Gemilang disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan konstruktif. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen renstra adalah hasil rapat AKBID Husada Gemilang yang dilakukan dengan beberapa tahapan. Rencana strategis AKBID Husada Gemilang Tembilahan 2018-2022 yang telah disahkan melalui surat keputusan Direktur AKBID Husada Gemilang Tembilahan tanggal 2 April 2018 nomor : 08.A /KPTS/K/AHG/IV/2018.

Renstra ini akan dijadikan sebagai dasar pengembangan AKBID Husada Gemilang dalam 5 tahun ke depan yang dijabarkan dalam rencana operasional AKBID Husada Gemilang Tembilahan.

Tembilahan, 04 April 2018

Direktur

Mia Rita Sari, S.SiT, M.Kes

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Dasar Pemikiran	2
1.3 Prinsip Dasar	2
1.4 Fungsi Renstra	2
1.5 Ruang Lingkup	2
1.6 Tahap Perumusan	2
BAB II Analisis situasi	4
2.1 Analisis Lingkungan Internal	4
2.2 Analisis Lingkungan Eksternal	5
BAB III Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran.....	7
3.1 Visi	7
3.2 Misi.....	7
3.3 Tujuan.....	7
3.4 Sasaran.....	8
BAB IV Strategi, Program Dan Indikator Kinerja.....	9

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai *human resource development agent* memegang peranan yang sangat penting dalam pembangunan, khususnya sumber daya manusia. Perubahan tatanan pergaulan ekonomi dan politik internasional yang terus berubah dengan cepat, menempatkan posisi perguruan tinggi pada tantangan sekaligus peluang untuk memainkan peran strategisnya dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi. Strategi pembangunan komunitas masyarakat bangsa berbasis ilmu pengetahuan memerlukan respon cepat, tepat dan strategis. Bangsa Indonesia sedang menghadapi berbagai krisis dan perubahan besar, dan muara penyelesaiannya diharapkan akan melahirkan masyarakat baru yang jauh lebih baik. AKBID Husada Gemilang diharapkan dapat berkontribusi dalam upaya mencerdaskan bangsa dengan menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, AKBID Husada Gemilang berupaya keras untuk menghasilkan lulusan bidan profesional yang mampu berperan aktif mendukung pembangunan kesehatan, dan menghasilkan karya yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat khususnya masyarakat Kabupaten Indragiri Hilir.

Guna mewujudkan tujuan pendidikan tersebut, maka diperlukan sebuah rancangan strategis yang dapat memandu arah pengembangan program studi. Renstra merupakan rencana langkah demi langkah yang pada akhirnya akan membawa institusi mencapai tujuan akhir sesuai dengan tujuan yang tersirat dalam pernyataan visi dan misi. Secara umum renstra ini dapat dipahami sebagai panduan, mengenai apa yang menjadi cita-cita bersama, bagaimana mencapai cita-cita tersebut, serta apa yang dipakai sebagai tolak ukur keberhasilan dari upaya merealisasikan hal tersebut. Tentu dalam memilih strategi dan menentukan indikator keberhasilan AKBID Husada Gemilang perlu mempertimbangkan dengan cermat nilai dasar kondisi internal dan eksternal dan sebagainya.

Titik berat perencanaan strategi pengembangan AKBID Husada Gemilang ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan suatu kesatuan yang saling terkait.

1.2 Dasar Pemikiran

Adapun yang menjadi dasar perumusan renstra program studi kebidanan Akbid Husada Gemilang 2018-2022 adalah sebagai berikut:

- 1) Undang-undang No. 23 Tahun 1992 tentang Kesehatan
- 2) Undang-Undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 3) Renstra DIKTI 2010-2014
- 4) Statuta Akbid Husada Gemilang.

1.3 Prinsip Dasar

Berikut ini adalah prinsip dasar dalam perumusan renstra program studi kebidanan AKBID Husada Gemilang, yaitu:

- 1) Mengacu pada kebijakan umum (rencana jangka panjang dan menengah)
- 2) *Outward looking* (relevan eksternal)
- 3) Berdasarkan evaluasi diri (relevan internal)
- 4) Keterlibatan stakeholders (milik bersama)
- 5) Ada fokus
- 6) Ukuran kinerja bersifat strategis dan terukur

1.4 Fungsi Rencana Strategis

Renstra program studi kebidanan AKBID Husada Gemilang berfungsi sebagai:

- 1) Alat untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan kerja masing-masing unit kerja yang ada di AKBID Husada Gemilang dalam menjalankan program kerja sesuai visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan.
- 2) Acuan utama atau pedoman bagi unit-unit satuan kerja dalam penyusunan,
- 3) implementasi, dan pengendalian program kerja selama 5 tahun.
- 4) Alat evaluasi atas kegiatan operasional unit-unit satuan kerja yang ada di AKBID Husada Gemilang.

1.5 Ruang Lingkup

Renstra AKBID Husada Gemilang 2018-2022 mencakup rencana pengembangan bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut.

1.6 Tahap Perumusan

Adapun tahapan yang dilalui dalam perumusan renstra program studi kebidanan AKBID Husada Gemilang, meliputi:

- 1) Persiapan.
- 2) Identifikasi kondisi umum, serta analisis potensi dan permasalahan.
- 3) Penyusunan visi dan misi.
- 4) Penyusunan tujuan dan sasaran strategis.
- 5) Penyusunan arah kebijakan dan strategi.
- 6) Penyusunan program dan kegiatan.
- 7) Penyusunan target dan pendanaan.

BAB II ANALISIS SITUASI

Analisis situasi ini merupakan bagian penting dalam penentuan strategi organisasi. Pada prinsipnya analisis ini mencakup peninjauan dan evaluasi atas masalah-masalah dan potensi-potensi yang dianggap sebagai kekuatan (*Strenghts*), kelemahan (*Weaknesses*), peluang (*Opportunities*) dan ancaman (*Threats*). Hal ini diperlukan agar organisasi dapat menetapkan strategi yang sesuai melalui diskusi secara profesional dan mendalam berdasar informasi-informasi yang dimiliki Akademi Kebidanan Husada Gemilang Tembilahan dalam melakukan evaluasi diri secara jujur, dengan keterbukaan dan keberanian.

Analisis dilakukan melalui Analisis Lingkungan Internal (ALI) dan Eksternal (ALE) dalam bentuk *strenght, weaknes, opportunity, threat (SWOT)*. Dalam analisis lingkungan internal, dikaji kekuatan (*strength*) dan kelemahan (*weakness*), sedangkan untuk analisis lingkungan eksternal, dipaparkan peluang (*opportunity*) dan tantangan (*threat*).

2.1 Analisis lingkungan internal

Analisis lingkungan internal dikaji kekuatan dan kelemahan dari aspek visi dan misi, kepemimpinan, sumber daya manusia, mahasiswa dan lulusan, dan atmosfer akademik. Hasil analisis lingkungan internal dapat dilihat pada tabel 2.1.

Tabel 2.1 Hasil analisis lingkungan internal

No	Aspek	Analisis
1	Visi-misi	<p><u>Kekuatan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Komitmen pimpinan lembaga mendukung prodi sangat tinggi 2) Partisipasi civitas akademika sangat tinggi mendukung kinerja prodi <p><u>Kelemahan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Visi, misi, tujuan, dan sasaran prodi masih bergabung dengan institusi 2) Visi masih belum fokus
2	Kepemimpinan	<p><u>Kekuatan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Landasan hukum yang mendukung penyelenggaraan lembaga sangat jelas 2) Struktur organisasi di tingkat program studi sangat jelas 3) Komitmen dan kerjasama civitas akademika sangat tinggi <p><u>Kelemahan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Masih minimnya pengalaman pimpinan mengenai kepemimpinan

No	Aspek	Analisis
3	Sumber daya manusia	<p><u>Kekuatan</u> Rasio dosen : mahasiswa telah memenuhi kualifikasi standar dosen yaitu sebesar 1 : 8</p> <p><u>Kelemahan</u> 1) Rata-rata dosen tetap masih memiliki kualifikasi pendidikan S2 dan hanya 1 orang yang sedang studi lanjut S3 2) Sebagian besar dosen (55,6%) mempunyai jabatan fungsional asisten ahli 3) Baru satu kali mendapatkan hibah penelitian dosen pemula 4) Pengembangan dosen yang masih tergantung dari tugas belajar</p>
4	Mahasiswa dan lulusan	<p><u>Kekuatan</u> 1) Mahasiswa sudah terlayani dengan baik mencakup bimbingan konseling, beasiswa, fasilitas minat dan bakat, pembinaan <i>soft skill</i> dan layanan akademik 2) Sistem Rekrutmen mahasiswa sudah efektif dan jelas 3) Waktu tunggu lulusan untuk mendapat pekerjaan relatif pendek 4) 90% alumni bekerja sesuai bidang keahlian</p> <p><u>Kelemahan</u> 1) Perbandingan calon mahasiswa yang mendaftar dengan jumlah mahasiswa masih rendah 2) Sebagian besar calon mahasiswa yang mendaftar bukan dari sekolah atau kelas unggulan 3) Alumni yang lulus UKOM tidak 100%</p>
5	Atmosfir akademik	<p><u>Kekuatan</u> 1) Mempunyai atmosfir akademik yang cukup mendukung untuk pengembangan pendidikan 2) Pelaksanaan proses pembelajaran telah ditunjang dengan ketersediaan ruangan kelas dan laboratorium yang memadai</p> <p><u>Kelemahan</u> 1) Belum ada pembinaan <i>soft skills</i> 2) Sebagian besar dosen belum pernah mengikuti pelatihan kurikulum berbasis kompetensi 3) Sistem penjaminan mutu belum terlaksana secara optimal 4) Prasarana penunjang pembelajaran belum memadai</p>

2.2 Analisis lingkungan eksternal

Analisis lingkungan eksternal mengkaji ancaman dan peluang yang dapat mendukung maupun dalam pelaksanaan pendidikan.

1) Peluang

- (1) Satu-satunya institusi pendidikan kesehatan yang ada di kabupaten Indragiri Hilir

- (2) Akses Informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi.
 - (3) Adanya dukungan pemerintah daerah terhadap program yang telah direncanakan oleh AKBID Husada Gemilang.
 - (4) Reformasi pendidikan tinggi memberikan peluang bagi AKBID Husada Gemilang untuk bersaing dengan program studi kebidanan lainnya.
 - (5) Tingginya kebutuhan bidan desa
 - (6) Tersedianya dana bagi dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui DIKTI
- 2) Ancaman
- (1) Tuntutan pemerintah bagi pendidikan tinggi untuk meningkatkan mutu dan daya saing.
 - (2) Tuntutan masyarakat dan user terhadap kompetensi dan *soft skills* lulusan semakin tinggi.
 - (3) Semakin banyak program studi kebidanan di Indonesia terutama wilayah regional Provinsi Riau yang tumbuh profesional dan berkembang secara kompetitif.
 - (4) Masyarakat lebih kritis memilih perguruan tinggi.
 - (5) Pesatnya perkembangan teknologi baik teknologi alat kesehatan yang menuntut adanya pengadaan peralatan baru.

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

3.1 Visi

Adapun visi AKBID Husada Gemilang adalah "Menghasilkan lulusan yang profesional, unggul dalam pelayanan kebidanan komunitas daerah pesisir tahun 2022".

3.2 Misi

Upaya-upaya yang dilakukan AKBID Husada Gemilang untuk mewujudkan Visi adalah dengan merumuskan misi sebagai berikut:

- 1) Melakukan tridarma perguruan tinggi dengan menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis kompetensi dan bukti serta memiliki nilai aplikasi dalam pelayanan kebidanan komunitas daerah pesisir
- 2) Meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan guna meningkatkan kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi
- 3) Membentuk karakter mahasiswa agar komunikatif, bertanggung jawab, berakhlak mulia dan berbudaya
- 4) Menciptakan dan memperluas jejaring kerjasama dengan stakeholder dalam pelaksanaan pendidikan, penyaluran lulusan dan kegiatan komunitas.

3.3 Tujuan Strategis

Tujuan strategis akademi kebidanan Husada Gemilang disusun berdasarkan hasil identifikasi potensi dan permasalahan yang akan dihadapi dalam rangka mewujudkan visi dan melaksanakan misi.

- 1) Menghasilkan lulusan yang berbudi luhur, terampil dan mumpuni dalam melakukan asuhan kebidanan komunitas daerah pesisir
- 2) Memfasilitasi kegiatan peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan dalam rangka peningkatan kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi
- 3) Mampu menghasilkan karya ilmiah yang memiliki nilai aplikasi dalam upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat.
- 4) Mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan perkembangan IPTEK dalam upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat.

- 5) Mampu memperluas jejaring kerjasama dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dan lulusan.

3.4 Sasaran Strategis

Untuk mewujudkan tujuan strategis, ditetapkan sasaran strategis sebagai berikut:

- 1) Terwujudnya kurikulum berbasis kompetensi dan bukti.
- 2) Memfasilitasi kegiatan peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan guna meningkatkan kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi
- 3) Terwujudnya iklim yang kondusif bagi civitas akademika dalam menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran.
- 4) Terwujudnya kegiatan penelitian yang memiliki nilai aplikasi dalam upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat.
- 5) Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat guna peningkatan derajat kesehatan masyarakat.
- 6) Terlaksananya kegiatan unit penjaminan mutu
- 7) Terwujudnya kerjasama berkelanjutan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dan penyaluran lulusan.

BAB IV
STRATEGI, PROGRAM
DAN INDIKATOR KINERJA 2018-2022

Dengan bertitik tolak pada misi, tujuan dan sasaran strategis AKBID Husada Gemilang 2018-2022 maka ditetapkan strategi sebagai berikut:

1) Misi ke-1

Melakukan tridarma perguruan tinggi dengan menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis kompetensi dan bukti serta memiliki nilai aplikasi dalam pelayanan kebidanan komunitas daerah pesisir

(1) Tujuan strategis

Menghasilkan lulusan yang berbudi luhur, terampil dan mumpuni dalam melakukan asuhan kebidanan komunitas daerah pesisir

(2) Sasaran strategis

Untuk mewujudkan tujuan strategis mampu menghasilkan lulusan yang berbudi luhur, terampil dan mumpuni dalam melakukan asuhan kebidanan komunitas daerah pesisir ditetapkan sasaran strategis sebagai berikut:

- a) Terwujudnya kurikulum berbasis kompetensi.
- b) Terwujudnya seminar pendidikan berkarakter
- c) Terwujudnya kegiatan penelitian yang memiliki nilai aplikasi dalam upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat.
- d) Terwujudnya hasil penelitian berkontribusi optimal bagi kesehatan masyarakat.
- e) Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat guna peningkatan derajat kesehatan masyarakat.
- f) Terwujudnya iklim yang kondusif bagi civitas akademika dalam menyelenggarakan kegiatan tridarma perguruan tinggi.
- g) Terlaksananya kegiatan penjaminan mutu bidang akademik dan non akademik.

(3) Target dan indikator kinerja utama (*key performance indicator*)

Indikator kinerja utama dalam rangka mewujudkan misi ke-1 adalah sebagai berikut:

Indikator Kinerja Utama		Target Tahunan					
No	Uraian	baseline	18	19	20	21	22
TU1	Adanya kurikulum berbasis kompetensi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
TU2	Adanya dokumen penunjang kurikulum berbasis kompetensi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
TU3	Tersedianya SDM yang mampu menunjang penerapan kurikulum berbasis kompetensi	Ada					

Indikator Kinerja Utama		Target Tahunan					
No	Uraian	baseline	18	19	20	21	22
TU4	Terlaksananya kurikulum berbasis kompetensi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
TU5	Terlaksananya pembelajaran dengan metode <i>student center learning</i>	80%	100%	100%	100%	100%	100%
TU6	Terlaksananya seminar pendidikan berkarakter	1x/th	1x/th	1x/th	1x/th	1x/th	2x/th
TU7	Terciptanya suasana akademik yang kondusif	100%	100%	100%	100%	100%	100%
TU8	Kebebasan mimbar akademik	100%	100%	100%	100%	100%	100%
TU9	Meningkatnya Program Kreatifitas Mahasiswa	1x/th	1x/th	1x/th	1x/th	1x/th	2x/th
TU10	Pendidikan lanjut bagi dosen dari program pendidikan S2 (Magister) ke S3(Doktor)	1 dosen		1 dosen			1 dosen
TU11	Pemantauan serapan lulusan di pasar kerja	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
TU12	Peningkatan jejaring alumni sebagai "pionir" dalam promosi institusi dan pendayagunaan lulusan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
TU13	Adanya dokumen penjaminan mutu bidang akademik dan non akademik	80%	80%	80%	80%	100%	100%
TU14	Meningkatnya hasil akreditasi	B			A		A
TU15	Tersedianya sarana dan prasarana PBM sesuai standar mutu perguruan tinggi	80%	80%	80%	80%	100%	100%
TU16	Adanya peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian	1/th	1/th	1/th	2/th	2/th	3/th
TU17	Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian	1/th	1/th	1/th	2/th	2/th	3/th
TU18	Adanya peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat	1/th	1/th	1/th	2/th	2/th	3/th
TU19	Penambahan Program Studi Baru Sarjana Gizi	50%	80%	90%	100%	100%	100%
TU20	Perubahan Bentuk menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Husada Gemilang	50%	80%	90%	100%	100%	100%

(4) Program dan kebijakan

Untuk mencapai target-target kinerja utama tersebut, telah ditetapkan program dan kebijakan sebagai berikut ini:

- a) Program peninjauan kurikulum dengan kebijakan persiapan dan implementasi kurikulum berbasis kompetensi.
- b) Program implementasi iklim akademik yang kondusif.
- c) Program peningkatan kinerja penelitian dengan kebijakan penguatan kegiatan penelitian mandiri dan kelompok
- d) Program peningkatan publikasi hasil penelitian
- e) Program peningkatan kapasitas dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- f) Program peningkatan dan penjaminan mutu bidang akademik dan non akademik secara berkelanjutan untuk memenuhi standar penjaminan mutu internal pendidikan tinggi.

2) Misi ke-2

Meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan guna meningkatkan kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi

(1) Tujuan strategis

Memfasilitasi kegiatan peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan dalam rangka peningkatan kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi

(2) Sasaran strategis

Untuk mewujudkan tujuan strategis yang mampu memfasilitasi kegiatan peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan dalam rangka peningkatan kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi ditetapkan sasaran strategis sebagai berikut:

- a) Terwujudnya iklim yang kondusif bagi civitas akademika dalam menyelenggarakan kegiatan tridarma perguruan tinggi
- b) Peningkatan jumlah terbitan buku yang ditulis oleh dosen
- c) Terwujudnya kegiatan akademik dan non akademik dalam rangka peningkatan kualitas

(3) Target dan indikator kinerja utama (*key performance indicator*)

Indikator kinerja utama dalam rangka mewujudkan misi ke-2 adalah sebagai berikut:

Indikator Kinerja Utama		Target Tahunan					
No	Uraian	baseline	18	19	20	21	22
TU1	Tersedianya SDM yang menunjang peningkatan kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
TU2	Meningkatnya sumber pendapatan baru	1 sumber pendapatan	1 sumber pendapatan	1 sumber pendapatan	2 sumber pendapatan	2 sumber pendapatan	3 sumber pendapatan
TU3	Meningkatnya hasil akreditasi prodi	B			A		
TU4	Meningkatnya jumlah terbitan buku yang ditulis oleh dosen	1/th	1/th	1/th	1/th	2/th	2/th

(4) Program dan kebijakan

Untuk mencapai target-target kinerja utama tersebut, telah ditetapkan program dan kebijakan sebagai berikut ini:

- a) Program peningkatan jabatan fungsional dosen
- b) Program peningkatan pelatihan/workshop tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan bidang keahlian

- c) Program peningkatan sumber pendapatan baru

3) Misi ke-3

Membentuk karakter mahasiswa agar komunikatif, bertanggung jawab, berakhlak mulia dan berbudaya

(1) Tujuan strategis

Mampu melaksanakan kegiatan membentuk karakter mahasiswa agar komunikatif, bertanggung jawab, berakhlak mulia dan berbudaya

(2) Sasaran strategis

Untuk mewujudkan tujuan strategis mampu melaksanakan kegiatan karakter mahasiswa agar komunikatif, bertanggung jawab, berakhlak mulia dan berbudaya ditetapkan sasaran strategis sebagai berikut:

- a) Terwujudnya kegiatan pembentukan karakter mahasiswa
- b) Terciptanya suasana akademik yang kondusif
- c) Terlaksananya pembinaan layanan kemahasiswaan
- d) Terciptanya kebebasan mimbar akademik

(3) Target dan indikator kinerja utama (*key performance indicator*)

Indikator kinerja utama dalam rangka mewujudkan misi ke-3 adalah sebagai berikut:

Indikator Kinerja Utama		Target Tahunan					
No	Uraian	baseline	18	19	20	21	22
TU1	Meningkatnya kegiatan pembentukan karakter mahasiswa	1 kegiatan/th	1 kegiatan/th	1 kegiatan/th	1 kegiatan/th	2 kegiatan/th	2 kegiatan/th
TU2	Meningkatnya pembinaan layanan kemahasiswaan	1 kegiatan/th	1 kegiatan/th	1 kegiatan/th	1 kegiatan/th	2 kegiatan/th	2 kegiatan/th
TU3	Meningkatnya kegiatan kebebasan mimbar akademik	1 kegiatan/th	1 kegiatan/th	1 kegiatan/th	1 kegiatan/th	1 kegiatan/th	1 kegiatan/th

(4) Program dan kebijakan

Untuk mencapai target-target kinerja utama tersebut, telah ditetapkan program dan kebijakan sebagai berikut ini:

- a) Program peningkatan kegiatan pembentukan karakter mahasiswa
- b) Program peningkatan pembinaan layanan kemahasiswaan
- c) Program peningkatan kegiatan kebebasan mimbar akademik

4) Misi ke-4

(1) Tujuan strategis

Menciptakan dan memperluas jejaring kerjasama dengan stakeholder dalam pelaksanaan pendidikan, penyaluran lulusan dan kegiatan komunitas.

(2) Sasaran strategis

Untuk mewujudkan tujuan strategis menciptakan dan memperluas jejaring kerjasama dengan stakeholder dalam pelaksanaan pendidikan, penyaluran lulusan dan kegiatan komunitas ditetapkan sasaran strategis sebagai berikut: terwujudnya kerjasama berkelanjutan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, penyaluran lulusan dan pelaksanaan kebidanan komunitas

(3) Target dan indikator kinerja utama (*key performance indicator*)

Indikator kinerja utama dalam rangka mewujudkan misi ke-4 adalah sebagai berikut:

Indikator Kinerja Utama		Target Tahunan					
No	Uraian	baseline	18	19	20	21	22
TU1	Peningkatan kerjasama	1/th	1/th	1/th	1/th	1/th	1/th
TU2	Pembuatan MoU	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

(4) Program dan kebijakan

Untuk mencapai target-target kinerja utama tersebut, telah ditetapkan program penguatan jejaring kerjasama dengan *stakeholder* dan *user*

BAB V PENUTUP

Rencana strategis akademi kebidanan Husada Gemilang Tahun 2018-2022 merupakan dasar bagi penyusunan rencana kegiatan dan rencana anggaran tahunan di tingkat program Studi.

Dampak internal dan eksternal serta ketidaksesuaian dengan sebagian besar kandungan rencana strategis yang sulit diimplementasikan dapat memungkinkan untuk dilakukan perubahan rencana strategis berikutnya yang sesuai dengan kondisi lingkungan